

FORMATION MANAGEMENT

POUR QUI

Ces formations sont destinées à toute personne en situation de management.

Le programme indiqué ci-dessous l'est à titre indicatif. Le contenu est réajusté en fonction de la prise de brief et du contexte spécifique du commanditaire.

PREREQUIS

Être en situation de management direct ou indirect

DUREE DELAI

La durée totale du parcours est en moyenne de 3 à 4 mois à compter de la prise de brief effectuée pour ajustement du programme en fonction des enjeux de l'entreprise et des besoins des participants

PROGRAMME DE FORMATION



Le profil individuel – option management

- Le profil est généré à partir des réponses au questionnaire complété par le sur la plateforme sécurisée Disc
- Confidentiel, il est adressé par mail à son seul bénéficiaire

Debrief individuel – 1h30

- Accompagnement de la prise en main du profil,
- Mise en perspective avec les situations réelles vécues et les besoins du bénéficiaire,
- Définir des pistes d'actions



Module 1 – Perception du management, posture, rôle et style de management - 14h

- Explorer ma perception du management, lever les croyances limitantes, motivations
- Dimensions comportementales appliquées au management
- Couleurs Disc et style de management
- Posture et rôle
- Plan d'action



Module 2 – Vision d'équipe et projet managérial - 7h

- Définir sa vision d'équipe et son projet managérial
- Identifier les leviers, obstacles et impacts
- Structuration et pilotage de l'équipe
- Communiquer et déployer la vision & le projet
- Plan d'action individuel



Module 3 - Adapter sa communication et son approche - 7h

- Situer ses collaborateurs, identifier leurs besoins et modes de fonctionnement
- Adapter son approche
- Faire jouer les complémentarités
- Plan d'action individuel



Module 4 – Confiance, responsabilisation et intelligence collective - 7h

- Instaurer et développer la confiance individuelle et collective
- Responsabiliser ses équipes et développer l'autonomie
- Animer le collectif avec les outils de l'intelligence collective pour une performance éclairée
- Plan d'action individuel



Module 5 – Feed-back, recadrages et entretiens individuels - 7h

- Distinguer le feed-back des recadrages
- Formuler un feed-back et développer la culture du feed-back
- Mener un entretien individuel
- Plan d'action individuel



OBJECTIFS

A l'issue de cette formation, les participants devront :

- Avoir amélioré la connaissance d'eux-mêmes et leur capacité d'introspection
- Connaitre leur style de management et les autres styles
- Avoir formulé leur projet managérial et le plan d'action en corrélation
- Comprendre les besoins des différents types de personnalité et s'adapter
- Identifier les complémentarités et les mobiliser
- Distinguer Feed-back et recadrage
- Savoir formuler un feed-back

PEDAGOGIE

Le profil comportemental Disc : Généré à partir des réponses apportées par le participant à un questionnaire, le profil individuel constitue un outil de connaissance de soi. Il met en évidence les comportements et attitudes mis en œuvre dans la relation de travail, aborde les points forts et axes d'amélioration individuels et précises les leviers et freins à une communication efficace du participant.

Le profil est remis au participant et fait l'objet d'un entretien individuel avec le formateur afin d'apporter les éléments de compréhension nécessaires et de répondre aux questions du participant.

Le principe de confidentialité est inhérent à la démarche.

Mises en situation et étude de cas : Les mises en situation et exercices permettent l'expérimentation des notions & contenus techniques délivrés pour favoriser la compréhension et l'acquisition de connaissance par les apprenants. Ces expérimentations permettront à l'apprenant de mesurer son niveau d'acquisition des connaissances découvertes pendant la formation.

Le travail en sous-groupe favorise également le développement du co-apprentissage.

Cas pratiques : la résolution de situations concrètes vise à améliorer les facultés d'analyse et de prise de décision du participant tout en favorisant une appropriation rapide des sujets. Pour certaines mises en situation, les participants devront proposer un cas réel.

Le travail est effectué seul, en binôme ou en sous-groupe.

Plans d'action : La définition de plans d'actions individuels avec indicateurs de réussite favorisant la mise en œuvre des apprentissages à la suite de la formation délivrée.

La pratique du feed-back : La pratique du feed-back constitue un exercice permettant aux participants de mettre en œuvre les acquis de la formation en situation réelle. Il favorise la connaissance de soi et de l'autre et permet aux participants d'adopter une posture d'auto-développement.



Des sessions de questions/réponses permettant d'éclairer des points mal assimilés, non déjà abordés ou ne faisant pas partie de l'atelier. Elles permettent également au formateur de sonder les connaissances acquises par les apprenants afin d'aménager les prochaines étapes de la formation.

Évaluation des connaissances

- Des sessions de questions/réponses permettant d'éclairer des points mal assimilés, non déjà abordés ou ne faisant pas partie de l'atelier. Elles permettent également au formateur de sonder les connaissances acquises par les apprenants afin d'aménager les prochaines étapes de la formation.
- Modalités d'évaluation des compétences et connaissances. Ce parcours est particulièrement impliquant, l'évaluation est principalement une auto-évaluation. Les sessions de question/réponse constituent une évaluation complémentaire.

Modalités d'évaluation du parcours de formation

L'évaluation de la formation est effectuée en 3 temps :

- une évaluation à froid est effectuée le dernier jour du parcours,
- un débrief est effectué par téléphone ou en présentiel avec le commanditaire
- une évaluation à froid est effectuée après quelques semaines

Une synthèse des évaluations est adressée aux commanditaires.

FINANCEMENT

Le tarif de la formation est ajusté en fonction de la définition du parcours adapté aux besoins du client.

Merci de nous contacter.

HANDICAP

Vous avez besoin d'une adaptation spécifique liée à un contexte personnel de handicap ? Contactez-nous pour échanger.

A l'unisson s'engage à :

- prendre en considération les situations de handicap portées à sa connaissance afin d'adapter les modalités d'accompagnement
- orienter les personnes concernées vers d'autres prestataires en cas de besoin
- veiller à l'accessibilité aux locaux

INSCRIPTION

Les inscriptions s'effectuent sur le site internet ou par téléphone à l'issue de la présentation de votre besoin spécifique.



Lisa Barrau

Formatrice, Coach professionnel certifiée & médiatrice – praticienne Disc

Forte d'une expérience de 15 ans en DRH dans des entreprises à fort enjeux humains, je sais créer les conditions d'une communication authentique et d'une coopération fructueuse portée par une vision commune fédératrice.

Mes accompagnements, individuels et collectifs, invitent à faire évoluer sa posture en redonnant leurs places naturelles aux émotions, tout en se connectant à nos ressources de manière simple au bénéfice de la réussite de nos projets.

Secteurs d'activité : *aéronautique, énergies, grande distribution, vin, restauration*

Formation : *Coaching (International Mozaïk), Pratiques de l'intelligence collective (Solstice), Pratiques narratives (Institut repère), médiation (IFOMEN et CMFM)*

Contact : 06 79 37 66 05 – barrau.lisa@gmail.com – www.alunissoncoaching.com